



Instituto
**Ayrton
Senna**



RELATÓRIO **2022**



SUMÁRIO



CARTA DA PRESIDENTE



No ano de 2022 os estudantes brasileiros puderam finalmente voltar à sala de aula após dois anos de afastamento forçado em função de uma pandemia. As avaliações diagnósticas feitas no país sobre o período pandêmico confirmaram um cenário desastroso e preocupante não só quanto à aprendizagem mas também no que se refere ao aumento da desigualdade e do abandono escolar, ampliando ainda mais as dívidas históricas do país. Para além do dano cognitivo, há ainda os impactos sobre a saúde mental e o desenvolvimento socioemocional dos estudantes brasileiros.

O tamanho do desafio que temos pela frente na educação é gigante, e esta agenda precisa unir governo, sociedade civil organizada e empresas para a criação de parcerias e soluções que garantam a urgência, a força e a escala que precisamos para avançar e de fato apoiar crianças e jovens brasileiros.

Não há bala de prata, e não será apenas uma única política ou iniciativa que será capaz de resolver todos os problemas educacionais do país. Por isso, o Instituto Ayrton Senna investe esforços em estudos científicos, buscando o que há de melhor na ciência para pautar suas iniciativas e disseminar conhecimentos que possam como norte desenvolver todo o potencial de crianças e jovens brasileiros, e também de seus educadores. É preciso ir além do cognitivo, investigando e considerando todas as outras dimensões do ser humano consideradas relevantes para que ele possa conviver, fazer e aprender no mundo de hoje e no futuro. A isso chamamos de educação integral.

A educação integral, quando alinhada a outros aspectos do contexto social, também é capaz de reduzir desigualdades e criar mais oportunidades. Quando perguntavam ao Ayrton o segredo do sucesso, ele costumava responder: oportunidade. E, de todas as oportunidades, a mais estratégica e fundamental é a de promover o desenvolvimento e a expansão dos talentos por meio da educação. Isso torna qualquer pessoa bem-sucedida naquilo que ela deseja ser e garante seu futuro.

Infelizmente, as evidências mostram que ainda estamos longe de atingir uma educação integral pública e de qualidade. É importante destacar o mapeamento que divulgamos

neste último ano em conjunto com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que analisou como os estudantes enxergavam suas próprias competências socioemocionais no contexto da pandemia.

O estudo indicou que 70% dos estudantes da rede de ensino paulista relatavam sintomas de depressão e ansiedade, os quais não permitem o aprendizado completo do conteúdo programático porque interferem diretamente na capacidade de concentração e na autoconfiança dos estudantes, entre outras consequências. O dado representa apenas o cenário de uma das principais redes de ensino do país, mas que certamente é uma realidade compartilhada com mais territórios brasileiros. É um cenário urgente e preocupante!

Além de apoiar redes de ensino com estudos diagnósticos sobre competências socioemocionais de educadores e estudantes, em 2022, o Instituto também diversificou a forma de dialogar com educadores brasileiros. Lançamos nossa primeira plataforma digital de desenvolvimento continuado, a Plataforma humane, disponibilizando conteúdos, cursos e jornadas de forma direta e completamente gratuita a professores e gestores educacionais de todo o país.

A enorme bagagem que acumulamos ao longo dos últimos 28 anos junto às redes públicas de ensino, mergulhando nas mais diversas realidades brasileiras, nos permite afirmar que aprimorar políticas educacionais depende de informações e evidências que considerem quem está no dia a dia da escola. Não devemos ignorar as evidências que vêm da sala de aula. Uma criança que não aprende porque sofre de sintomas de

depressão e ansiedade é um ponto frágil de toda a sociedade brasileira.

Acreditamos que todas as melhorias que queremos para o Brasil passam, prioritariamente, pela educação, que é o caminho para conseguirmos preparar melhor as pessoas, apoiá-las a se autoconhecerem, a desenharem um projeto de vida e a acreditarem em todo seu potencial, usando esse conhecimento para se relacionarem melhor consigo mesmas, com os outros e com o mundo. O Instituto Ayrton Senna está a serviço deste desafio: preparar crianças e jovens para o hoje e o amanhã, e fazer com que eles se tornem agentes da transformação social.

Graças a nossos parceiros – empresas, organizações, redes de ensino, universidades e governo – chegamos até aqui com excelentes resultados. Agora é o momento de olhar para frente e garantir que toda a experiência adquirida componha e inspire políticas públicas que cheguem a todas as escolas brasileiras.

Contamos com você!

VIVIANE SENNA

Presidente do Instituto Ayrton Senna

QUEM SOMOS

Nascemos em novembro de 1994, a partir do sonho do tricampeão de Fórmula 1 e ídolo nacional Ayrton Senna em criar mais oportunidades para que todos possam desenvolver seu potencial. Acreditamos que todo indivíduo é capaz de se desenvolver plenamente quando é estimulado a acreditar em si mesmo e recebe a oportunidade de uma **educação de qualidade**.

Como um centro de inovação em educação, temos três grandes frentes de atuação: produção de pesquisa e evidências científicas, mobilização e advocacy, e disseminação em larga escala. Por meio de nossos projetos educacionais levados a redes públicas de ensino em todo país, conseguimos beneficiar milhões de estudantes brasileiros. Para isso, trabalhamos em parceria com gestores públicos e educadores, desenhamos propostas educacionais levadas a redes de ensino e procuramos influenciar na formulação de políticas públicas mais eficientes e inovadoras. Estamos em permanente processo de inovação, continuamente investigando novos conhecimentos para responder aos desafios de um mundo em constante transformação.

Não fazemos isso sozinhos. Trabalhamos em conjunto com diversos atores da sociedade interessados nesta causa: gestores públicos, educadores, pesquisadores, empresários, formadores de opinião e entidades da sociedade civil organizada. Nossas ações são financiadas por doações, recursos de licenciamento e parcerias com a iniciativa privada.





DE OLHO NO FUTURO

Em 2022, o Instituto Ayrton Senna completou 28 anos de atuação. Já são quase três décadas de experiência no desenvolvimento de estudos baseados em evidências e diagnósticos fundamentais para orientar a execução de políticas públicas educacionais, oferecendo ferramental necessário a gestores públicos e educadores.

Hoje, o Instituto se consagra como um **centro de inovação**, antecipando tendências em pesquisa e gerando conhecimento aplicado e distribuído para um público amplo. Daqui em diante, o nosso foco é fortalecer o *advocacy* com macro alcance para avançar no desenvolvimento de políticas públicas na área de educação. Só assim conseguiremos chegar a todas as escolas e estudantes brasileiros.

FOCO DE ATUAÇÃO DO INSTITUTO AYRTON SENNA NOS PRÓXIMOS ANOS

- Inovar com base em evidências para promover a reflexão sobre novos temas para a área de educação;
- Estimular o debate na sociedade para que os temas se tornem políticas públicas educacionais;
- Licenciar conhecimento sistematizado para que outros possam desenvolver as soluções educacionais;
- Participar e fomentar redes de boas práticas de pessoas e/ou outras organizações.

*"Educação
transforma vidas
que transformam
o mundo."*



NOSSA ATUAÇÃO EM NÚMEROS

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno à escola depois da pandemia e a lida com imensos desafios educacionais. Por isso, nosso foco foi disseminar nossos projetos em escala para chegar a todos os Estados brasileiros e atingir um número cada vez maior de estudantes e educadores.

2022

200 mil

educadores
potencialmente
impactados

27

unidades federativas
e 3.4 mil municípios

6.5 mil

escolas
impactadas

2.7 milhões

de crianças e jovens
beneficiados com educação
pública de qualidade

O total dos números acima diz respeito ao número potencial de impacto de cada item.

28 ANOS DE ATUAÇÃO

+36 milhões

atendimentos
de estudantes

+3 mil

municípios em
todos os estados



NOSSAS PLATAFORMAS

Acreditando no potencial transformador da educação, o Instituto busca constantemente formas de ampliar o acesso às suas soluções e ferramentas de apoio ao fortalecimento da educação integral. Para isso, ele se renova ao construir novos modelos de atuação que tornem o conhecimento ainda mais acessível e conectado à prática, o que se materializa no investimento em inovação com foco no desenvolvimento de plataformas para oferecer cursos, formação e instrumentos para desenvolvimento humano.

Conheça a seguir as plataformas desenvolvidas pelo Instituto.

PLATAFORMA FAROL

Em 2022, a Plataforma Farol firmou-se como a plataforma de monitoramento do Instituto, reunindo todos os instrumentos desenvolvidos para a geração de dados, indicadores e evidências necessários para monitorar e planejar políticas de educação integral.

Com isso, a plataforma contribui com o desenvolvimento integral dos estudantes em diferentes contextos (redes públicas estaduais e municipais ou redes privadas), com pesquisas e produção de conhecimento relacionado às competências socioemocionais. Em 2023, a Plataforma Farol passa por melhorias e transformações, integrando ambientes digitais anteriores para ampliar seu escopo para atender com ainda mais abrangência às necessidades das redes de ensino. Atualmente, podem ser respondidos os seguintes instrumentos psicométricos a partir da plataforma:

Senna

Rubricas Socioemocionais

Realizando escolhas

Socioemocional de professores



1.792

educadores atendidos



49 mil

estudantes atendidos

Esses instrumentos geram relatórios de devolutiva para que professores, coordenadores e gestores obtenham insumos para planejar e traçar estratégias baseadas em evidências. O Instrumento Senna oferece uma fotografia da percepção socioemocional dos estudantes naquele momento de vida. As Rubricas Socioemocionais fornecem os insumos necessários para trocas contínuas e intencionais entre os estudantes e o professor em prol do desenvolvimento socioemocional.

Já o Realizando escolhas é um instrumento de autoavaliação com base no modelo RIASEC, que identifica seu perfil de interesse e oferece uma devolutiva que auxilia os estudantes na realização de escolhas formativas e de carreira.

O Socioemocional de professores monitora o desenvolvimento das competências socioemocionais de educadores a partir das quatro macrompetências da matriz desenvolvida pelo Instituto: Autorregulação das emoções, Conexão com o outro, Gestão de ensino e aprendizagem e Inventividade.

PLATAFORMA HUMANE

Em abril de 2022, o Dia da Educação foi celebrado com o **lançamento da humane**, ambiente digital de formação de educadores baseado no conhecimento científico e na experiência do Instituto Ayrton Senna a serviço do desenvolvimento humano. A humane tem como propósito **apoiar e fortalecer agentes transformadores da educação** por meio do oferecimento de jornadas, cursos e conteúdos variados.

A humane foi criada para permitir oportunidades de desenvolvimento para educadores que querem desenvolver competências no aspecto individual e coletivo, fortalecer o desenvolvimento integral dos estudantes, atualizar conhecimentos para enfrentar os desafios da educação contemporânea e complementar sua formação e apoiar sua rotina de trabalho.

Atualmente, estão disponíveis na humane as seguintes soluções:

SOCIOEMOCIONAL DE PROFESSORES

Anos de pesquisa do Instituto resultaram em uma matriz específica de competências socioemocionais de professores. Somada com resultados de implementações realizadas em todo o país, a prática de pesquisa resultou na jornada disponível na plataforma, onde é possível encontrar:

- Instrumento autoavaliativo, para guiar o processo de autoconhecimento com precisão;
- Plano de Desenvolvimento Pessoal, com uma estrutura objetiva para desenhar sua trilha em direção aos seus objetivos;
- Jornadas formativas, específicas de cada macrocompetência socioemocional;
- Diário de bordo, para registrar seus pensamentos, ideias e objetivos.

CURSOS LIVRES

O desenvolvimento do educador é uma preocupação de longa data do Instituto Ayrton Senna. Os cursos focados no apoio ao professor desenvolvidos no antigo Espaço Educador estão disponíveis agora na humane. Todos são gratuitos, de curta duração e certificação.

Estão disponíveis os cursos de:

Educação integral

Competências socioemocionais na escola

Criatividade e pensamento crítico na escola

Projetos na escola

Letramento em Matemática

Resolução de problemas nas aulas de Matemática

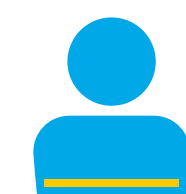
Leitura e produção de textos na contemporaneidade

BIBLIOTECA

A humane conta com uma biblioteca que reúne um repositório de conteúdos selecionados para apoiar seu desenvolvimento. Uma formação continuada e reflexiva acontece de muitas formas, em percursos individuais e que atendem às demandas, desejos e necessidades de cada profissional. Comprometida com esse ideal, a humane oferece materiais de qualidade para informar e inspirar experiências de desenvolvimento pessoal e profissional.

ALFABETIZAÇÃO 360

Está disponível na humane uma proposta de alfabetização com olhar integral, que considera o estudante em todas as suas dimensões. O material está disponível gratuitamente para coordenadores pedagógicos de todo o país e traz os conceitos fundamentais da temática, uma proposta de implementação, pautas formativas e testes diagnósticos.



18 mil
usuários cadastrados



2.712
educadores acessando
as formações



1 mil
professores acessando
a jornada



1.558
educadores acessando
conteúdos da biblioteca



O **evento de lançamento** da plataforma humane foi realizado em 28 de abril, no Dia da Educação, e reuniu lideranças de educação para refletir e compartilhar experiências de desenvolvimento profissional docente mais alinhadas à realidade do mundo contemporâneo. O encontro foi realizado via live, transmitida de forma aberta e gratuita, e trouxe diálogos sobre as possibilidades e novos caminhos para considerar o educador e sua individualidade nas jornadas formativas e nas vivências práticas do dia a dia. Juntos, palestrantes e público refletiram sobre as características de jornadas formativas que promovam um olhar integral para esses profissionais, tanto quanto para os estudantes.



PESQUISA E INOVAÇÃO

O Instituto Ayrton Senna é um centro de inovação comprometido em expandir a fronteira do conhecimento sobre o desenvolvimento humano e levar para a escola propostas educacionais baseadas em evidências científicas. Desde 2015, o eduLab21, nosso laboratório de ciências para a educação, produz, organiza e dissemina conhecimentos que embasam nossas soluções educacionais com evidências científicas e contribuem com o avanço da compreensão sobre o desenvolvimento integral dos estudantes e educadores.

Em 2022, seguimos comprometidos com a missão de produzir conhecimento científico de qualidade sobre diversos aspectos necessários ao desenvolvimento pleno de estudantes e educadores. Seguimos avançando no estudo de temas de pesquisa como as competências socioemocionais dos estudantes e dos professores, a criatividade e o pensamento crítico, a motivação para aprender e interesses profissionais.

Para além de produzir ciência, também a disseminamos: nossos achados foram colocados à disposição de toda a sociedade por meio de *e-books*, eventos, produtos de comunicação, artigos, capítulos de livros e instrumentos de avaliação. Ao todo, publicamos sete produtos acadêmicos, em periódicos nacionais e internacionais, além de livros da área, e participamos de cinco congressos científicos.

Confira a seguir um pouco mais sobre nossa atuação em pesquisa e inovação:



MAPEAMENTO SOCIOEMOCIONAL EM PARCERIA COM A REDE DE ENSINO DE SÃO PAULO

O eduLab21 foi responsável por desenvolver, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEDUC), um mapeamento socioemocional que contou com a participação de **642 mil estudantes** no âmbito do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). Na primeira fase do estudo, divulgado em abril de 2022, foi possível analisar as competências socioemocionais de alunos da rede no contexto da pandemia com base no seu autorrelato.

O resultado mais impactante dessa pesquisa foi constatar que **69% dos estudantes** do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio relataram **sintomas de depressão e ansiedade**. Do grupo avaliado, um em cada três afirmou ter dificuldades para conseguir se concentrar no que é proposto em sala de aula, outros 18,8% relataram se sentirem totalmente esgotados e sob pressão, enquanto 18,1% disseram perderem totalmente o sono por conta das preocupações e 13,6% afirmaram a perda de confiança em si.

Essa pesquisa ofereceu subsídios para a Secretaria de Educação desenvolver ações de fortalecimento socioemocional dos jovens, além de ter pautado discussões na imprensa, ajudando na disseminação de nossas pesquisas para inspirar iniciativas que olhem para a saúde mental de estudantes e educadores. Agora, o eduLab21 tem feito novas análises dos dados, a serem divulgadas no ano de 2023, que relacionam as competências avaliadas àquelas garantidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Em nosso site, é possível encontrar um recorte da primeira fase do estudo em dois materiais. Clique e acesse:



RESULTADOS DE VIDA (BENEFITS)

Os benefícios do desenvolvimento socioemocional para diversos resultados de vida dos estudantes, presentes e futuros, são enormes. O desenvolvimento socioemocional pode, por exemplo, contribuir na prevenção ao bullying e à violência escolar e na melhoria do desempenho escolar e índices de saúde mental. Na vida adulta, ele também pode favorecer resultados de vida na saúde, empregabilidade, escolaridade, relações interpessoais, entre outros aspectos. Assim, torna-se relevante investigar de que forma esses benefícios ocorrem de modo que se possa sugerir, com base em evidências, caminhos pelos quais seguir.

A partir da investigação científica por meio de revisão de estudos e parcerias com redes de ensino, os insumos gerados em Benefits podem servir como fonte adicional de informação de forma transversal para incrementar diferentes projetos, além de render materiais de comunicação próprios, como relatórios customizados para redes parceiras, e-books, artigos científicos e comunicações em conferências.

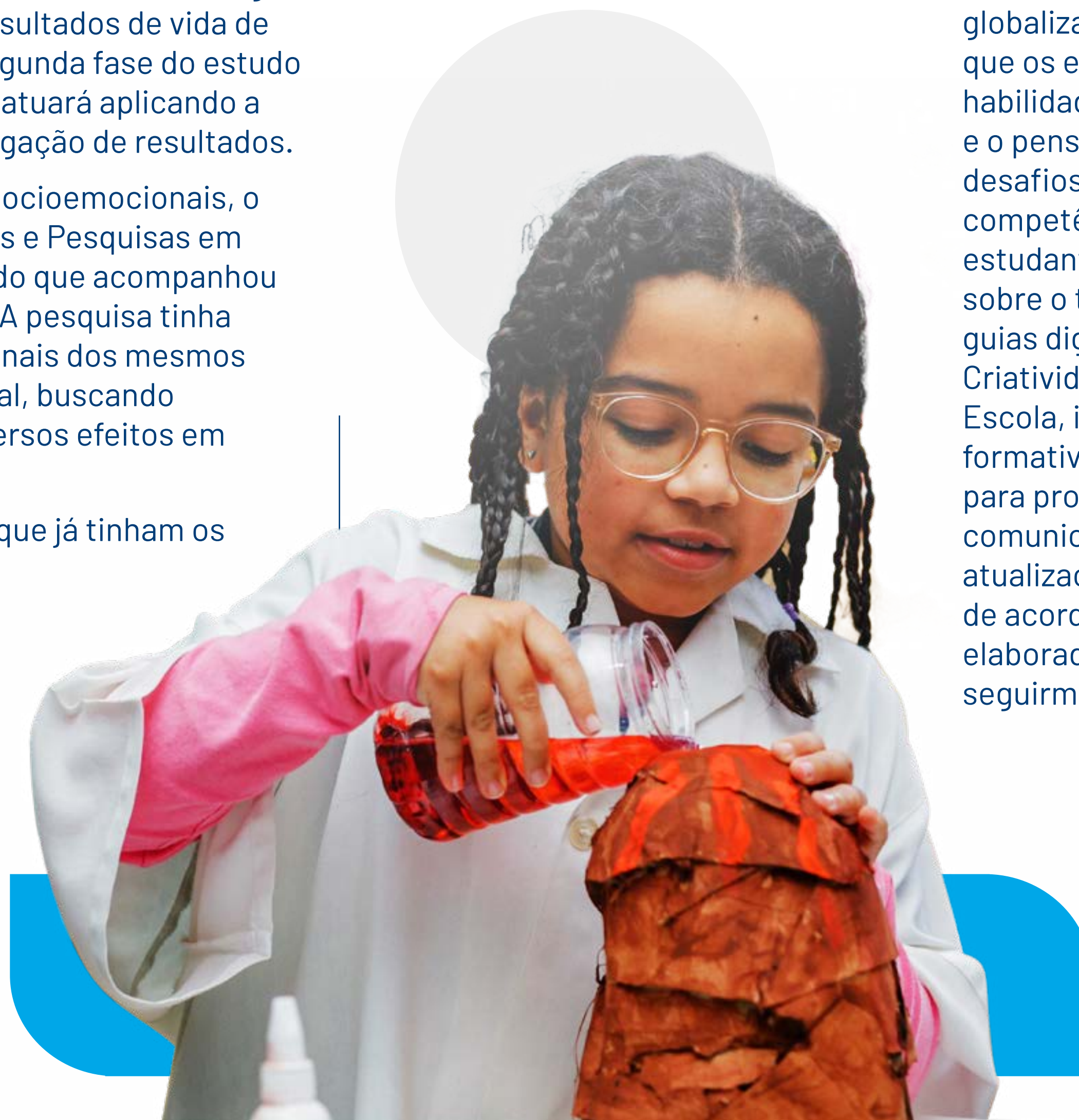
Além de produções próprias, recentemente, em um trabalho conjunto entre a comunicação do Instituto e o eduLab21, traduzimos a publicação **Além da Aprendizagem Acadêmica – Primeiros Resultados da Pesquisa sobre Competências Socioemocionais**, estudo realizado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O estudo investigou o efeito do desenvolvimento socioemocional para resultados de vida de estudantes em nove países. A implementação da segunda fase do estudo já está prevista com a participação do Instituto, que atuará aplicando a pesquisa com redes parceiras e a subsequente divulgação de resultados.

Com o objetivo de conhecer mais as competências socioemocionais, o eduLab21, em parceria com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social (LEPES), da USP, concluiu um estudo que acompanhou um grupo de estudantes em Sobral (CE) desde 2018. A pesquisa tinha como objetivo avaliar as competências socioemocionais dos mesmos alunos desde o 5º até o 9º ano do Ensino Fundamental, buscando entender como as competências podem ter tido diversos efeitos em aspectos da sua vida, inclusive durante a pandemia.

Entre os resultados, foi descoberto que estudantes que já tinham os aspectos socioemocionais mais desenvolvidos antes da pandemia, sofreram menos prejuízos em seu desenvolvimento emocional durante o período de isolamento. Conheça o estudo completo:

CRIATIVIDADE E PENSAMENTO CRÍTICO

Um mundo mais conectado e globalizado, cheio de desafios, exige que os estudantes desenvolvam novas habilidades, entre elas a criatividade e o pensamento crítico. Dados estes desafios e a necessidade de desenvolver competências mais amplas dos estudantes, atuamos na pesquisa sobre o tema. Tais estudos baseiam guias digitais, curso online sobre Criatividade e Pensamento Crítico na Escola, instrumentos de autoavaliação formativa para os estudantes, orientações para professores e outros produtos de comunicação. Em 2022, foram feitas atualizações dos materiais já produzidos de acordo com achados recentes e elaborados novos planos de pesquisa para seguirmos investigando sobre o tema.





MOTIVAÇÃO

Desde 2020, iniciamos atividades de pesquisa focadas em investigar como acontece o processo de motivação para aprender, tema fundamental para garantir o engajamento dos estudantes com a escola. Em 2022, demos continuidade ao plano de pesquisa e, como resultado, contribuímos com achados identificados por um de nossos pesquisadores associados, o Prof. Dr. Kevin S. McGrew, nos quais os aspectos socioemocionais foram incorporados ao modelo CAMML (Cognitive-Affective-Motivation Model of Learning) como elos mediadores entre seus componentes afetivos (personalidade) e conativos (motivação e aprendizagem autorregulada).

Este modelo, dedicado a explicar de forma mais ampla o processo motivacional da aprendizagem, tem o poder de apoiar profissionais no contexto educacional a “enxergar a floresta em vez de árvores” e, assim, aumentar a chance de integrar com sucesso os conceitos de motivação em sua prática diária.

Além disso, a continuidade de dedicação ao estudo do tema resultou em publicação de outro artigo científico elaborado a partir de edital da Rede Nacional de Ciência para a Educação (Rede CpE), com apoio e fomento do Instituto. Outros trabalhos oriundos da mesma chamada de projetos de pesquisa ainda estão em curso, ou em fase de publicação.

REDE CPE

Com o objetivo de expandir a nossa atuação em inovação e disseminar conhecimentos, seguimos fortalecendo a nossa parceria com a Rede Nacional de Ciência para a Educação (Rede CpE), organização que tem como objetivo reunir pesquisadores de diferentes áreas interessados em realizar e promover estudos que apoiem a educação.

Em 2022, concluímos pesquisas de edital em parceria com a Rede para o estudo de temas relacionados à Motivação para aprender (ver tópico Motivação), além de darmos continuidade a pesquisas referentes aos desafios com a aprendizagem dos estudantes durante a pandemia, cujos manuscritos estão em fase de elaboração. Para tornar a ciência cada vez mais acessível, participamos da elaboração da segunda temporada do podcast 'Educação tem Ciência', organizado pela Rede, reunindo educadores e pesquisadores para discutir temas da sala de aula.

ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS DE PROFESSORES

Após anos de estudos acerca dos aspectos socioemocionais dos estudantes, o eduLab21 voltou seu olhar também para o educador, desenvolvendo uma taxonomia de competências socioemocionais relevantes ao fazer docente. A organização dessa taxonomia também foi importante para permitir a criação de um instrumento de monitoramento dessas competências, que representa um espaço estruturado de reflexão e autoconhecimento para os educadores. Esse instrumento foi, em 2022, disponibilizado gratuitamente a educadores de todo o Brasil, por meio da plataforma humane.

O Instituto acredita que todo processo de desenvolvimento precisa ter evidências para nortear seus rumos. Com o instrumento de monitoramento socioemocional de educadores, isso não é diferente – o seu uso permite identificar necessidades formativas e a consequente orientação para os focos de prioridade. Por isso, no contexto da humane, o instrumento é o ponto de partida para a realização de uma jornada completa de desenvolvimento, que também inclui um plano de desenvolvimento pessoal, um diário de bordo e trilhas formativas de cada macrocompetência.



Considerando o avanço da ciência, o instrumento também viabiliza o aperfeiçoamento da matriz, novamente reforçando a lógica cíclica de que as evidências científicas levam a ações concretas que, por sua vez, produzem novos insumos para a produção de conhecimento.

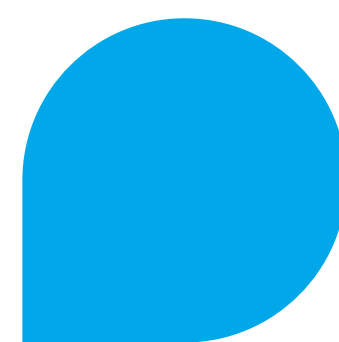
Em 2022, também foram publicados os dados do mapeamento socioemocional de educadores realizado em parceria com a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEDUC). De acordo com os resultados, mais de 95% concordaram que as competências apresentadas pelo estudo são importantes ou extremamente importantes para as práticas do professor.

Alguns achados do Mapeamento Socioemocional de Educadores:

- A maior parte dos professores consideram Respeito e Justiça como as competências mais relevantes para o exercício da profissão e Autocontrole emocional e Colaboração entre pares como as que mais gostariam de ver como competências que mereceriam receber apoio na rede para o desenvolvimento socioemocional dos educadores.
- 96% dos respondentes têm orgulho da profissão e mais de 90% sentem-se animados por trabalhar com estudantes e felizes quando se conectam com eles.
- Quando questionados sobre quais competências eles gostariam de receber apoio da rede para serem desenvolvidas, quase 60% dos educadores indicaram o autocontrole e, em segundo lugar, quase 50% deles apontaram a colaboração entre pares.



IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS



A partir das pesquisas com base em evidências científicas realizadas ao longo dos anos, desenvolvemos e implementamos iniciativas educacionais que sejam escaláveis, ou seja, iniciativas que possam alcançar um número cada vez maior de estudantes e educadores, por todo o Brasil.

Essas iniciativas nascem de um tema que contribui com o desenvolvimento de algum potencial que é passível de ser desenvolvido na escola, como: Alfabetização, Competências Socioemocionais, Criatividade e Pensamento Crítico, Motivação, etc.

Para que essas iniciativas cheguem aos estudantes brasileiros, estabelecemos parcerias com secretarias de educação a nível municipal e estadual, outras organizações e empresas. Nosso objetivo é formar gestores públicos e educadores para implementarem práticas pedagógicas, além de inspirar políticas públicas inovadoras e eficazes. Dessa forma, chegamos a todas as etapas de ensino: da alfabetização até o Ensino Médio.

MODELOS DE IMPLEMENTAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE NOSSAS INICIATIVAS:

CANAL INDIRETO

O foco é a disseminação das soluções educacionais, e o canal conta com o estabelecimento de parcerias que intermediam essa relação. Essa via permite que o Instituto amplie seu alcance, garantindo que nossas propostas cheguem a mais lugares e pessoas.

CANAL DIRETO

As soluções educacionais são implementadas nos territórios, diretamente pelo Instituto, ou por meio das agências técnicas licenciadas, selecionadas por conhecer profundamente nosso trabalho e que estão aptas a implementar as iniciativas junto com o corpo técnico das Secretarias de Educação.

FORMA ASSÍNCRONA, DIRETA E ABERTA

Oferta de jornadas de desenvolvimento gratuitas e online, que podem ser realizadas pelos educadores independentemente de parcerias.

Confira a seguir o que implementamos em 2022:

APOIO À POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE SÃO PAULO

Em 2022, a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (SEDUC) está comprometida com o desenho e a implementação de uma política de educação integral alinhada aos marcos legais da BNCC e da BNC-Formação. A parceria firmada pela rede estadual paulista tem no Instituto Ayrton Senna o apoio por meio de assessoria técnica, compartilhamento de conhecimentos e construção conjunta de saberes e práticas sobre o desenvolvimento pleno dos estudantes, de professores, gestores e todos os envolvidos na comunidade escolar.


De forma transversal, o aporte do Instituto inclui a formação de educadores, a criação de materiais didáticos e conteúdos relacionadas ao **desenvolvimento de competências socioemocionais para professores e estudantes**, e avaliação socioemocional, com objetivo de contribuir com a política educacional paulista e com a visão de oferecer uma **educação significativa para o estudante do século 21**.


A política de educação integral vigente na rede estadual paulista considera o aspecto socioemocional no processo de gestão de resultados e, por isso, a SEDUC-SP já desenvolve em parceria com o Instituto um conjunto de ações que envolvem essa dimensão. Alguns exemplos já realizados pelos educadores da rede são as autoavaliações socioemocionais com estudantes, em modelo formativo e diagnóstico, e a produção de materiais didáticos para o desenvolvimento socioemocional em projeto de vida e duplo foco.

 4 mil
escolas atendidas

 40 mil
educadores
diretamente formados

 172 mil
educadores potencialmente
beneficiados

 2.2 milhões
de estudantes
atendidos

 O desenvolvimento das socioemocionais me ajudou bastante na escola. Eu era muito brava, me envolvia em brigas... com o projeto, consegui aprender a me reconhecer e a ter mais maturidade. Parei de faltar, estou mais focada nos estudos – inclusive melhorei muito em Matemática! Os professores percebem e me elogiam. Com apoio deles, estabeleci como projeto de que quero fazer Psicologia, pois percebi que adoro falar e ajudar as pessoas.”

YASMIN

estudante da 2ª série do Ensino Fundamental da E.E. Lesbino de Souza Alkimin, em Populina (SP).

No ano de 2022, atuamos diretamente na formação de educadores, desenvolvendo em conjunto com a SEDUC-SP o planejamento e a definição da pauta. A partir desta frente, estivemos envolvidos nos seguintes projetos:

EXPO INOVA

Realizamos oficina para dialogar com estudantes e professores sobre as escolhas dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio, de maneira a apoiá-los na compreensão e significação dessas escolhas em relação ao projeto de vida e planos para o mundo do trabalho.

RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Apoiamos os profissionais a conhecer, compreender e significar as competências socioemocionais e o desenvolvimento socioemocional, de forma a cascadear os conhecimentos nas diretorias de ensino em que atuam.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Sensibilizamos e engajamos os educadores de forma a significar a autoavaliação socioemocional realizada pelos estudantes para além do seu preenchimento, a fim de que a comunidade escolar possa compreender e utilizar os dados gerados alinhados ao trabalho e contexto do Acompanhamento Pedagógico Formativo.

NOVO ENSINO MÉDIO

Formamos profissionais sobre a importância do desenvolvimento socioemocional intencional, de forma que eles possam formar e acompanhar gestores escolares e professores no planejamento de práticas pedagógicas que visam favorecer melhores escolhas e resultados na vida dos estudantes.

ASSESSORIA PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Oferecemos apoio na estruturação de Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPCs) ligadas à temática socioemocional.

MONITORAMENTO SOCIOEMOCIONAL DOS ESTUDANTES

Acompanhamos as avaliações socioemocionais formativas realizadas de forma bimestral na rede.

ASSESSORIA PARA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Inserimos as competências socioemocionais nas situações de aprendizagem disponibilizadas pela SEDUC.

AVALIAÇÃO DO FUTURO

Estabelecemos práticas de avaliação e acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento pleno dos estudantes, partindo de um alinhamento entre matrizes à luz da BNCC e que devem ser acompanhadas com o mesmo rigor e estratégia já aplicados em avaliações do desempenho acadêmico.

ESTUDO OCDE

Realizamos o piloto para avaliar o desenvolvimento de competências socioemocionais de estudantes de diversos países. Verificamos os fatores encontrados nos lares, escolas e ambientes comunitários dos estudantes que promovem ou atrasam o desenvolvimento dessas competências.

PARCERIA COM A REDE ESTADUAL DO CEARÁ

Apoiamos a rede estadual do Ceará na política de desenvolvimento de competências socioemocionais vigente. A parceria teve início em 2014, com a aplicação de instrumentos de monitoramento socioemocional, e ampliou-se em 2018, quando a rede passou a implementar a solução Diálogos Socioemocionais por meio do Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT). Atualmente, a solução está integrada à política pública de educação integral do Estado, por meio do componente **Projeto de Vida - Formação para a Cidadania**, chegando a milhares de estudantes.

Em 2022 e com vistas à implementação do Novo Ensino Médio, a rede expandiu a oferta da solução para todas as suas escolas, com exceção dos Centros de Educação para Jovens e Adultos (CEJAs). Além disso, foi possível ir além, ao realizarmos, em conjunto com a rede de ensino, o piloto da proposta Realizando Escolhas para o Ensino Médio.

Portanto, em 2022, essa parceria envolveu a implementação de duas de nossas soluções nas escolas da rede estadual ao longo do ano:


DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS

Na rede estadual do Ceará, a solução **Diálogos Socioemocionais** pertence ao componente curricular Formação para a Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, que é parte integrante do Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT).

REALIZANDO ESCOLHAS


Por se tratar de uma proposta ainda em desenvolvimento, no ano de 2022, ela foi pilotada em algumas escolas da rede estadual do Ceará, a partir de agosto. O piloto da solução contou com: formação inicial para os coordenadores regionais, gestores e professores das escolas do piloto; desenvolvimento de atividades em sala de aula; e aplicação do instrumento Meus Interesses Profissionais.

 **712**
escolas atendidas

 **226**
educadores formados

 **7 mil**
educadores potencialmente beneficiados

 **255 mil**
estudantes atendidos

 Quando trouxemos o Diálogos Socioemocionais para o Projeto Professor Diretor de Turma, foi um match. Casou a forma como já tentávamos fazer no projeto, mas com a estrutura do Diálogos. Tivemos materiais, currículos, atividades. O Instituto fez com que a gente realmente condensasse no nosso currículo os quatro pilares: aprender a aprender, aprender a fazer, ser e conviver.”

IANE NOBRE

Coordenadora de Gestão Pedagógica do Ensino Médio (COGEM) da SEDUC-CE.

PARCERIA COM A REDE MUNICIPAL DE SOBRAL (CE)

Parceiro de longa data da Secretaria de Educação de Sobral, no Ceará, em 2022 demos continuidade ao trabalho com competências socioemocionais no município. Ao longo do ano, a rede seguiu com a implementação da solução Diálogos Socioemocionais para todo o Ensino Fundamental, alcançando **53 escolas, 2 mil professores** e quase **22 mil estudantes**.

Em 2022, realizamos a formação dos orientadores educacionais da rede, o lançamento oficial em Sobral da Plataforma humane, com foco no Socioemocional do Professor, além do acompanhamento periódico no território, com visitas técnicas a diferentes escolas do município e reuniões com a equipe da Secretaria de Educação.

Também concluímos o estudo longitudinal, que acompanhou um grupo de estudantes em Sobral desde 2018. A pesquisa tinha como objetivo **avaliar as competências socioemocionais dos mesmos alunos desde o 5º até o 9º ano do Ensino Fundamental**. Mais informações sobre esse estudo podem ser lidas na parte **Pesquisa e Inovação** deste relatório.



O desenvolvimento de competências afetivas, sociais, emocionais dessa criança que está dentro da escola, para além das competências cognitivas, pode também contribuir para se criar uma cultura de paz, para desenvolver habilidades como respeito, empatia, amabilidade. O socioemocional vem para fortalecer essa política educacional e transformar a sociedade.”

HERBERT LIMA

Secretário de Educação do município de Sobral (CE).

APOIO AOS JOVENS ESTUDANTES EM SEUS PROJETOS DE VIDA

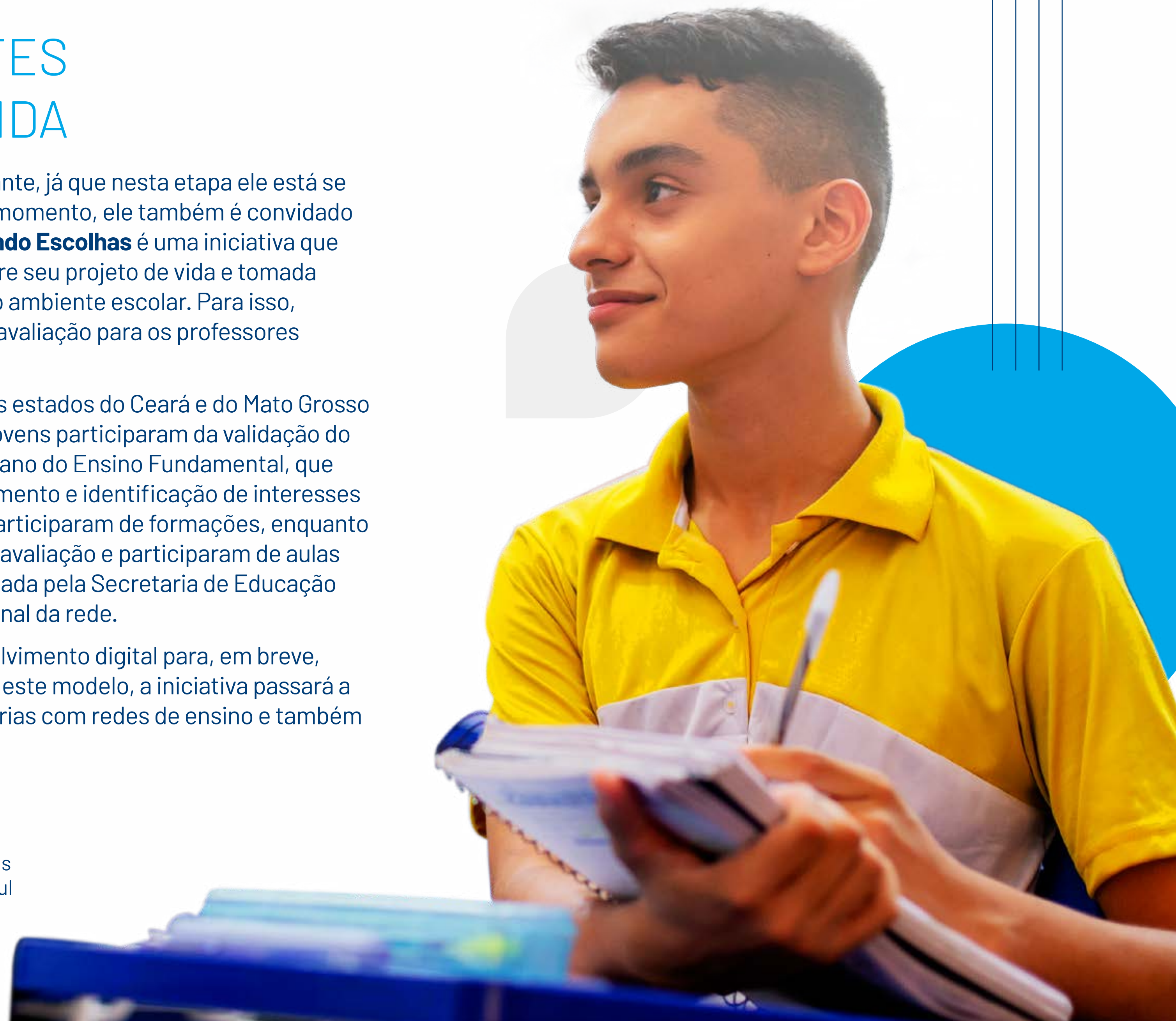
O Ensino Médio é uma fase desafiadora para todo estudante, já que nesta etapa ele está se conhecendo mais e fortalecendo sua identidade. Neste momento, ele também é convidado a realizar escolhas relevantes para seu futuro. O **Realizando Escolhas** é uma iniciativa que busca apoiar os estudantes no processo de reflexão sobre seu projeto de vida e tomada de decisões sobre seus interesses profissionais ainda no ambiente escolar. Para isso, oferecemos conteúdos, ferramentas e instrumentos de avaliação para os professores apoiarem os jovens neste processo.

Em 2022, a solução foi implementada de forma piloto nos estados do Ceará e do Mato Grosso do Sul, alcançando mais de **600 estudantes**. No MS, os jovens participaram da validação do instrumento de **Meus Interesses Profissionais** para o 9º ano do Ensino Fundamental, que propõe autorreflexão e uma bússola para o autoconhecimento e identificação de interesses profissionais. Naquele Estado, professores e gestores participaram de formações, enquanto os estudantes também responderam ao instrumento de avaliação e participaram de aulas e atividades sobre o tema. No Ceará, a iniciativa foi acoplada pela Secretaria de Educação como parte da política de desenvolvimento socioemocional da rede.

Ao longo de 2022, a solução também esteve em desenvolvimento digital para, em breve, compor as jornadas formativas da plataforma humane. Neste modelo, a iniciativa passará a ser híbrida, podendo ser desenvolvida por meio de parcerias com redes de ensino e também de forma online por educadores interessados.

 **252**
estudantes
atendidos no Ceará

 **384**
estudantes atendidos
no Mato Grosso do Sul



DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM ESCALA

Desenvolver intencionalmente as competências socioemocionais dos estudantes. Este é o objetivo da solução educacional **Diálogos Socioemocionais**. Para isso, conta com um instrumento de monitoramento das competências e com uma metodologia de avaliação formativa. A aplicação desse instrumento deve ser periódica, permitindo assim visualizar uma sequência da situação socioemocional dos estudantes ao longo do tempo, oferecendo evidências para que se possa planejar, auxiliar e acompanhar sistematicamente o seu desenvolvimento.

Ao fazer isso, espera-se que a equipe escolar **dialogue e engaje os estudantes em seu processo de autoconhecimento e desenvolvimento de competências socioemocionais**, contribuindo para que eles se sintam capazes de superar suas dificuldades de aprendizagem, e tornando o clima escolar aderente à visão de **Educação Integral**.

- Em 2022, as ações desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental foram:
- Desenvolvimento de trilhas formativas para educadores e gestores;
 - Nova versão de materiais pedagógicos e planos de aula para os educadores;
 - Primeira versão validada do instrumento Senna para Crianças (após os estudos realizados);
 - Novo mapeamento socioemocional de estudantes para aplicação do instrumento na Secretaria de Educação do Município de Sobral;
 - Mapeamento socioemocional dos estudantes (aproximadamente 80% de adesão) do SESI - Espírito Santo e desenvolvimento do relatório para auxiliar gestores e educadores da rede no processo de ensino e aprendizagem.

- Já as ações realizadas no Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio contemplaram:
- Desenvolvimento de materiais para gestores e parceiros que atuam com a implementação dos projetos do Instituto: Visão Geral do projeto, Guia de implantação e implementação e Modelo Formativo;
 - Atualização de trilhas formativas para professores e gestores das escolas e redes de ensino;
 - Atualização de orientações para professores e gestores sobre o planejamento pedagógico, de gestão e de acompanhamento da proposta.

		CEARÁ	LUCAS DO RIO VERDE (MT)	MARAU (RS)	PORTO ALEGRE (RS)	RIO GRANDE DO SUL	SÃO LUÍS (MA)	SOBRAL (CE)	FIESC (CANAL INDIRETO)	CONEXIA (ALIANÇA)
ESCOLAS		712	6	9	6	46	20	53	11	70
EDUCADORES		206	22	46		98	18	30	25	
ESTUDANTES		255 mil	2.129	1.213	365	5.034	7.087	22 mil	1.462	20 mil

VOLTA AO NOVO

Com o DNA de inovação e o propósito de unir qualidade a grande abrangência, estruturamos uma iniciativa que apoia a superação dos inúmeros desafios trazidos pela aprendizagem remota nos últimos dois anos: o projeto **Volta ao Novo**. Em parceria com a **União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)**, em 2022, realizamos ações com foco no **desenvolvimento socioemocional do educador** em 93 municípios de todo o Brasil.

Focado em gerar autonomia nas redes públicas de ensino desses territórios, o **Volta ao Novo** formou **168 técnicos de secretarias de Educação** para serem embaixadores capazes de multiplicar ações com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais de educadores. Para tanto, os técnicos passaram por um ciclo de formação composto por cinco encontros: abertura, três encontros formativos e um evento de encerramento. Os encontros resultaram na criação de um plano de ação a ser implementado nas secretarias.



A formação do Volta ao Novo possibilitou a aquisição de conhecimentos que certamente nos enriquece e nos auxilia enquanto profissionais, uma vez que estamos diariamente em contato com situações de conflitos que permeiam o ambiente escolar, assim como os envolvidos na comunidade escolar. Ao replicar esse projeto, asseguraremos melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem, bem como relações interpessoais assertivas no ambiente escolar, de maneira que os envolvidos no contexto educacional possam aprimorar as habilidades de interação e comunicação.”

VALÉRIA ALVES DO NASCIMENTO DUTRA

assistente-técnica no município de Padre Bernardo (GO)



168

técnicos das
secretarias formados



93

municípios
atendidos



19

estados






SOLUÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO



Tomando como ponto de partida a perspectiva da educação integral, alfabetização é inserir a criança nas múltiplas linguagens que ela vai precisar manejar ao longo de sua trajetória escolar e de sua vida, permitindo também o **desenvolvimento de competências socioemocionais para enfrentar os desafios do século 21**.

A alfabetização sempre foi uma questão importante na educação brasileira. Estima-se que, devido aos impactos da pandemia, a educação retrocedeu cerca de 10 anos em termos de aprendizagem, especialmente no Ensino Fundamental 1 - 1º ao 5º ano. Reverter fragilidades do processo de alfabetização em larga escala é um aspecto que integra a atuação do Instituto Ayrton Senna ao longo de sua história e, por isso, estão disponíveis diversas soluções com esse foco.

Em 2022, mantivemos o modelo de soluções oferecidas, buscando novas parcerias para expansão do atendimento. Também houve o início do processo de revisão e reedição de materiais, com entrega prevista para 2023. Vale ressaltar que, como um Canal Indireto de implementação de nossos projetos, fizemos uma parceria com o Instituto FEFIG e implementamos a solução Gestão da Alfabetização em 44 municípios brasileiros. Ao todo, foram 245 escolas atendidas, 741 educadores formados e quase 14 mil estudantes atendidos, em decorrência da parceria.

	 ESTUDANTES	 EDUCADORES	 ESCOLAS
NORTE	90 mil	5.898	452
NORDESTE	86 mil	2.364	730
CENTRO OESTE	193	10	4
SUDESTE	9 mil	453	26
SUL	10 mil	9.284	119
TOTAL	196 mil	18 mil	1.331

ACELERA BRASIL

Criado em 1997, o Acelera Brasil promove a recuperação da aprendizagem e o avanço de estudantes com distorção idade-série do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, oferecendo a eles maiores condições para seguir em sua trajetória escolar, ao mesmo tempo em que resgata a autoestima e fortalece competências socioemocionais relevantes para diversas conquistas ao longo da vida.

Por meio de uma atuação integrada, o Acelera promove a qualificação dos profissionais que atuam diretamente com os estudantes, por meio de formações continuadas. Também são oferecidos materiais pedagógicos e de apoio, alinhados com referenciais curriculares e pedagógicos já utilizados pelas redes. Um processo de gestão dos indicadores das redes de ensino é oferecido para que haja a avaliação dos resultados e a consequente orientação das ações de planejamento da rede.



SE LIGA

O **Se Liga** é uma solução de alfabetização para estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental ainda não alfabetizados e em distorção idade-série. Criada em 2001, a solução teve o objetivo inicial de atender à parcela de estudantes do Acelera Brasil que não sabiam ler e escrever. O Se Liga promove alfabetização de maneira integrada ao desenvolvimento socioemocional, permitindo que os estudantes recuperem o atraso e sigam em frente.

A iniciativa propõe uma estratégia de intervenção tanto na dimensão pedagógica quanto de gestão. Formação, planejamento e mecanismos sistemáticos de execução, de acompanhamento e de avaliação garantem a eficiência do programa e a aprendizagem efetiva dos estudantes.

GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO

O programa **Gestão da Alfabetização (GALF)** foi desenvolvido para apoiar as secretarias municipais de educação na implementação de uma política de alfabetização integral baseada em indicadores. O GALF atua de modo a fortalecer a estratégia de monitoramento e avaliação das redes, abrindo espaço para o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental.

Por meio de suas ações, o GALF busca garantir a alfabetização na idade certa, contribuindo para manter o fluxo escolar regular.

Em 2022, iniciou-se um processo de reformulação do GALF, a partir de uma nova roupagem mais ampla e integrada, que será lançada em 2023.

MOBILIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Uma de nossas formas de atuação passa pela mobilização social. Acreditamos que a transformação só acontece quando há um número cada vez maior de apoiadores de uma causa. Por isso, compartilhamos conhecimentos, disseminamos boas práticas e estimulamos a troca de experiências a fim de engajar pessoas para a causa da educação integral.

É um grande desafio colocar a pauta da educação como primordial nas tomadas de decisão do governo, das empresas e da sociedade civil. Nossa expectativa é que isso aconteça envolvendo todos os setores da sociedade para que ações isoladas sejam transformadas em políticas públicas efetivas para o desenvolvimento do país.

Confira a seguir o que fizemos em 2022 para mobilizar e disseminar a nossa causa!





VISITA DE LEWIS HAMILTON À ESCOLA PÚBLICA EM SÃO PAULO

O heptacampeão mundial de Fórmula 1, **Lewis Hamilton**, nos procurou para conhecer mais sobre o nosso trabalho e visitar projetos em escolas que implementavam nossas soluções educacionais. Impactada pelo trabalho do Instituto por meio da parceria com a rede paulista, escolhemos a **Escola Estadual Lasar Segall**, em São Paulo. A instituição ainda recebeu um mural do artista Eduardo Kobra com a imagem de Hamilton segurando o capacete de seu maior ídolo, Ayrton Senna.

O piloto conversou com os estudantes sobre a importância que a educação teve em sua vida, motivando-os a seguirem estudando para serem quem eles desejam ser. Em uma roda de conversa, Hamilton falou da importância de promover a motivação, a diversidade, a crença em si mesmo e o combate ao bullying.



Hoje, vejo que educação é realmente essencial para aumentar as nossas oportunidades de futuro. Ela é a ferramenta capaz de expandir nossas mentes e nos fazer acreditar que podemos conquistar tudo o que quisermos."

LEWIS HAMILTON

em conversa com estudantes da Escola Estadual Lasar Segall.

Assim como Senna, Hamilton considera a educação como uma causa central da sociedade. Por isso, admira tanto o trabalho que desenvolvemos junto às redes de ensino por todo o país. O evento contou com a presença da presidente do Instituto, Viviane Senna, e de autoridades.

LANÇAMENTO DO NOVO SITE DO INSTITUTO AYRTON SENNA

Durante o ano de 2022, assumimos o desafio de reestruturar o site do Instituto para que melhor atendesse aos nossos públicos: educadores, pesquisadores, comunicadores, gestores educacionais e empresários.

No site, buscamos dar uma repaginada no nosso visual, com um novo layout, componentes e funcionalidades mais modernos e páginas mais visuais, sem perder o conteúdo rico que nosso site já reunia. Entre as novidades, temos também a navegabilidade de acordo com perfis, construindo jornadas para acessar conteúdos com os quais o usuário mais se identifique.

Apesar de trazer atualizações importantes, evitamos as mudanças bruscas e preservamos boa parte da estrutura dos conteúdos, já que contavam com um ótimo fluxo de usuários e páginas bem ranqueadas no Google.

O que mudou mesmo foi nosso jeito de nos mostrarmos ao mundo, com mais simplicidade e melhor experiência para nossos usuários. Todos os materiais, e-books e páginas temáticas, que sempre foram muito buscados por educadores, continuam no ar, com melhorias para que fique mais gostoso navegar por eles.



www.institutoayrtonsenna.org.br

NOSSA PRESENÇA DIGITAL

Disseminar o conhecimento com base em evidências, os resultados de nossos projetos e a causa da educação integral por meio dos canais de comunicação do Instituto é uma das formas de chegar ao maior número de pessoas e democratizar o acesso a essas informações. Por isso, investimos esforços em, constantemente, aprimorar nossa forma de nos comunicarmos utilizando linguagens adaptáveis a cada canal.

O site do Instituto foi visto por mais de **756 mil** usuários em 2022, número que equivale a uma média de **63 mil visitantes mensais**. Esses usuários realizaram aproximadamente **3 milhões de visualizações de páginas**. Isso significa que cada pessoa que visitou nosso site visualizou em média de 3 a 4 páginas, o que representa um indicativo positivo de engajamento.

TEMAS PESQUISADOS NO GOOGLE QUE MAIS SE CONECTARAM COM NOSSA ATUAÇÃO:

- 1 Alfabetização 360
- 2 Competências socioemocionais
- 3 Edulab
- 4 Educação Integral

PÁGINAS MAIS ACESSADAS EM NOSSO SITE

- 1 Competências socioemocionais para crise
- 2 McDia Feliz
- 3 Guia de Gestão para Aprendizagem
- 4 O que é BNCC

As redes sociais do Instituto também tiveram um crescimento relevante. Comparado com o número de seguidores de 2021, crescemos **5,18% em todas as redes**. Fechamos o ano de 2022 com mais de **820 mil seguidores** nas cinco redes sociais: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter e YouTube.

CRESCIMENTO DAS REDES SOCIAIS



395.585 +0,70%



148.023 +13,67%



135.846 -2,69%



106.684 +22,28%



34.600 +13,44%

AÇÕES COM INFLUENCIADORES

Em 2022, iniciamos nossa relação com influenciadores digitais para disseminarmos ainda mais a nossa causa, mobilizando e engajando o maior número de pessoas. Conseguimos uma parceria com **24 influenciadores**, que ajudaram a aumentar a visibilidade da campanha do McDia Feliz e a homenagear os professores no mês de comemoração do dia deste profissional. Com essa parceria, chegamos a **1,5 milhão de pessoas** e economizamos aproximadamente **R\$ 165 mil** pelo espaço conquistado.



Nem nos meus melhores sonhos eu imaginei me tornar embaixador do Instituto Ayrton Senna um dia."

JOEL JOTA – @JOELJOTA

Treinador de alta performance, que tem 3,7 milhões de seguidores no Instagram.

NOSSO IMPACTO NO DEBATE PÚBLICO

Em 2022, continuamos nos esforçando para colocar o tema de educação integral em destaque na imprensa e em todos os nossos canais de comunicação, como o site e as redes sociais. Com isso, alcançamos excelentes resultados. Nossas redes cresceram, e ampliamos nosso alcance em todo Brasil.



4 mil
matérias
publicadas



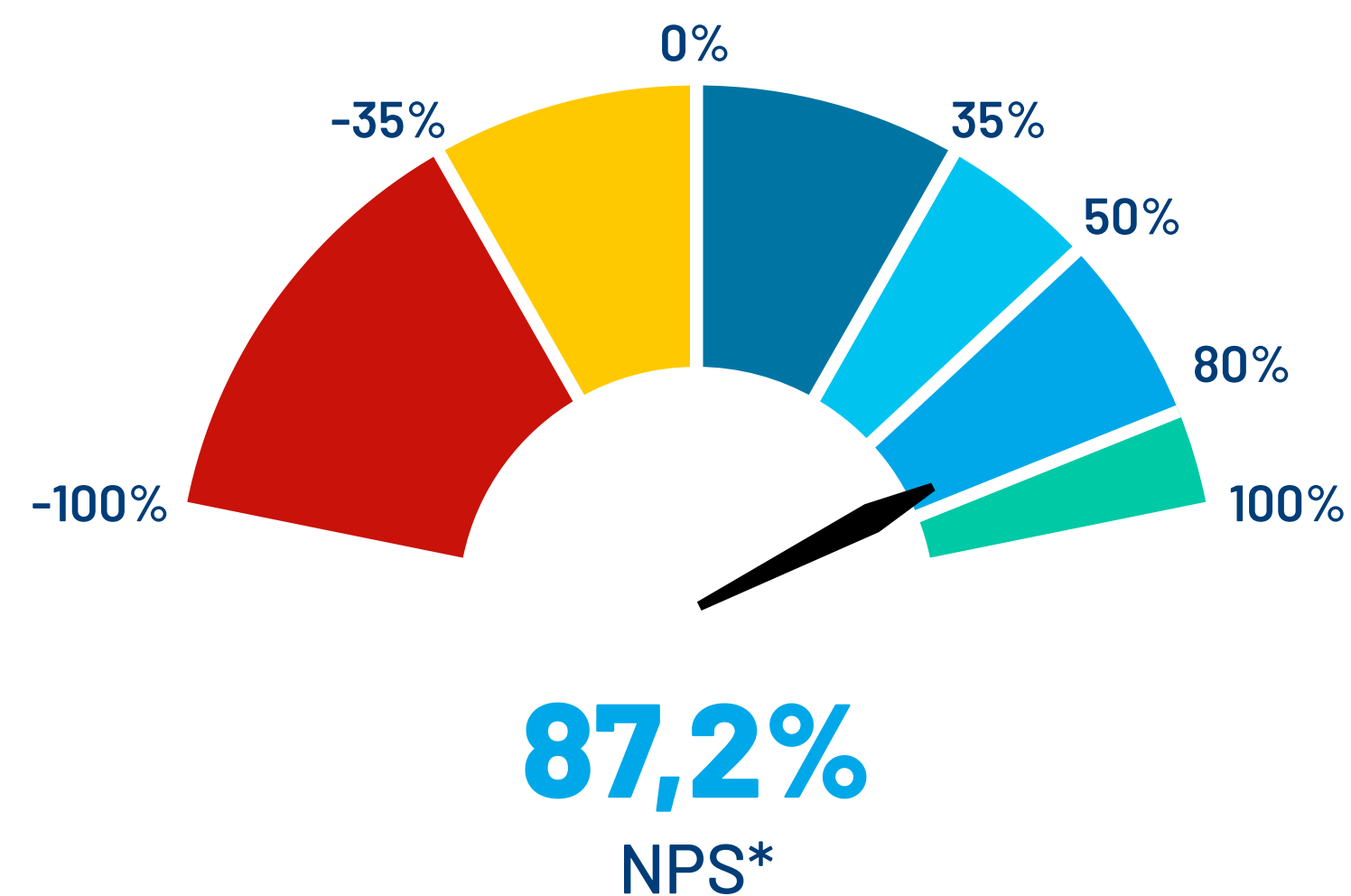
270 milhões
de reais de
retorno monetário
dessa exposição



700 milhões
de visualizações
(em potencial)

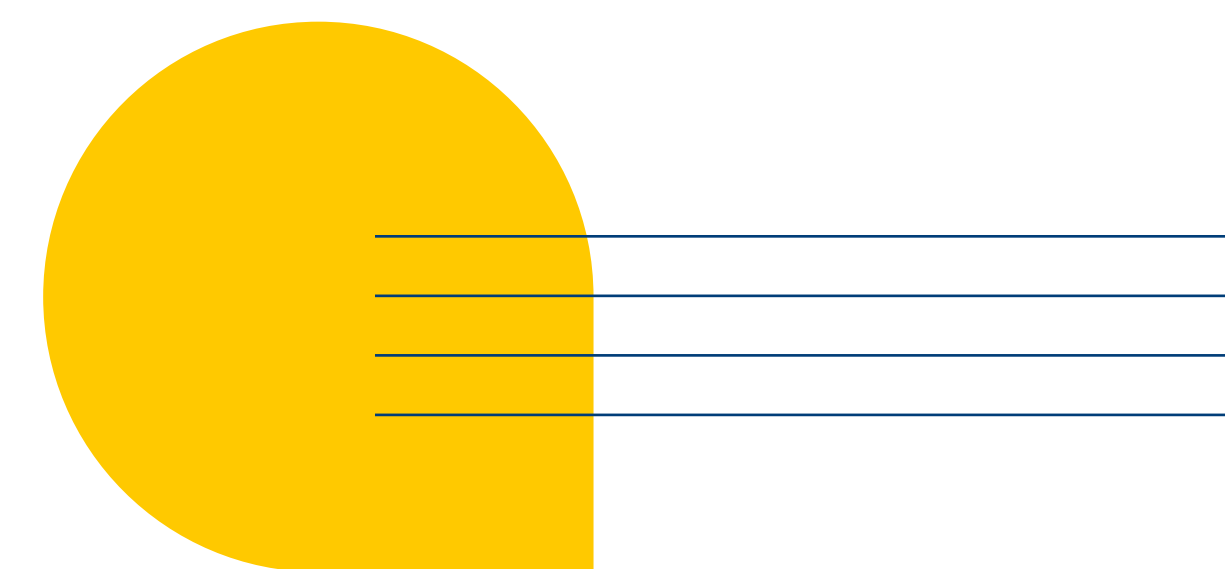


99%
de matérias
positivas



- Crise
- Atenção
- Regular
- Bom
- Ótimo
- Excelente

*Dados calculados com base nos dados da Boxnet, de janeiro a dezembro de 2022





Jovens perderam capacidade de se relacionar: pesquisa aponta os principais efeitos da pandemia na educação



Entrevista com a especialista em educação integral do Instituto Ayrton Senna, Gisele Alves, que fala sobre aumento de agressões nas escolas estaduais



Alerta nas escolas: 69% dos estudantes da Rede Estadual relatam sintomas de depressão e ansiedade



Estudo mostra que professores brasileiros têm orgulho da profissão



Você acha mais importante a escola dar aula de matemática ou de empatia?



Crises de ansiedade em adolescentes e crianças desafiam famílias e escolas



Viviane Senna: Corações, mentes e a educação



Como as escolas podem ensinar criatividade para as crianças?



Saúde mental de crianças e jovens é desafio de escolas no pós-pandemia



Como integrar as competências socioemocionais às aprendizagens curriculares?



Bem Estar no Encontro - Depressão e ansiedade aumentaram na pandemia

O ESTADO DE S. PAULO

Hamilton visita escola pública e motiva crianças



Crise de saúde mental nas escolas: 'Alunos estão deprimidos, ansiosos, em luto, e faltam psicólogos'



The Shift

Habilidades socioemocionais preparam as empresas para o futuro



Viviane Senna propõe modelo de educação que prepare jovens para 'desafios' e evite 'párias sociais'



Parceria entre institutos vai beneficiar 66 projetos de combate ao câncer



APOIO AO JORNALISMO ESPECIALIZADO

J E D U C A

O papel da imprensa é fundamental para colocar a educação como tema prioritário no debate público. Por acreditar nisso, apoiamos a associação de jornalistas de educação, a Jeduca. Criada em 2016, a Jeduca tem como objetivo fomentar a produção jornalística na área da educação por meio de formação e aprimoramento técnico dos profissionais.

Em 2022, a associação elegeu como prioridades as atividades formativas para a cobertura dos temas da educação nas campanhas eleitorais e o engajamento em ações em defesa da democracia e da liberdade de imprensa. Como colaboração, um dos diretores da Jeduca, o jornalista Antônio Góis, falou aos porta-vozes do Instituto Ayrton Senna sobre a cobertura de educação durante as eleições presidenciais e as tendências de temas e assuntos relevantes para engajar o debate.



Educação vai entrar em um ambiente ultra polarizado. Não teria uma ilusão de que vamos ter debates muito aprofundados. O grande desafio do jornalismo na educação será trazer análises mais completas de temas estruturantes para a educação."

ANTÔNIO GÓIS

jornalista e conselheiro da Jeduca, sobre a cobertura de educação em época de eleições presidenciais.



PARCERIAS SOCIAIS

Cada vez mais empresas têm tomado consciência do seu papel na construção de um país melhor para todos. Ao trazer as estratégias do pilar social em ESG (sigla em inglês para direcionamentos ambientais, sociais e de governança de uma organização) para serem executadas com nosso apoio e expertise, as organizações fazem um movimento importante em direção ao futuro.

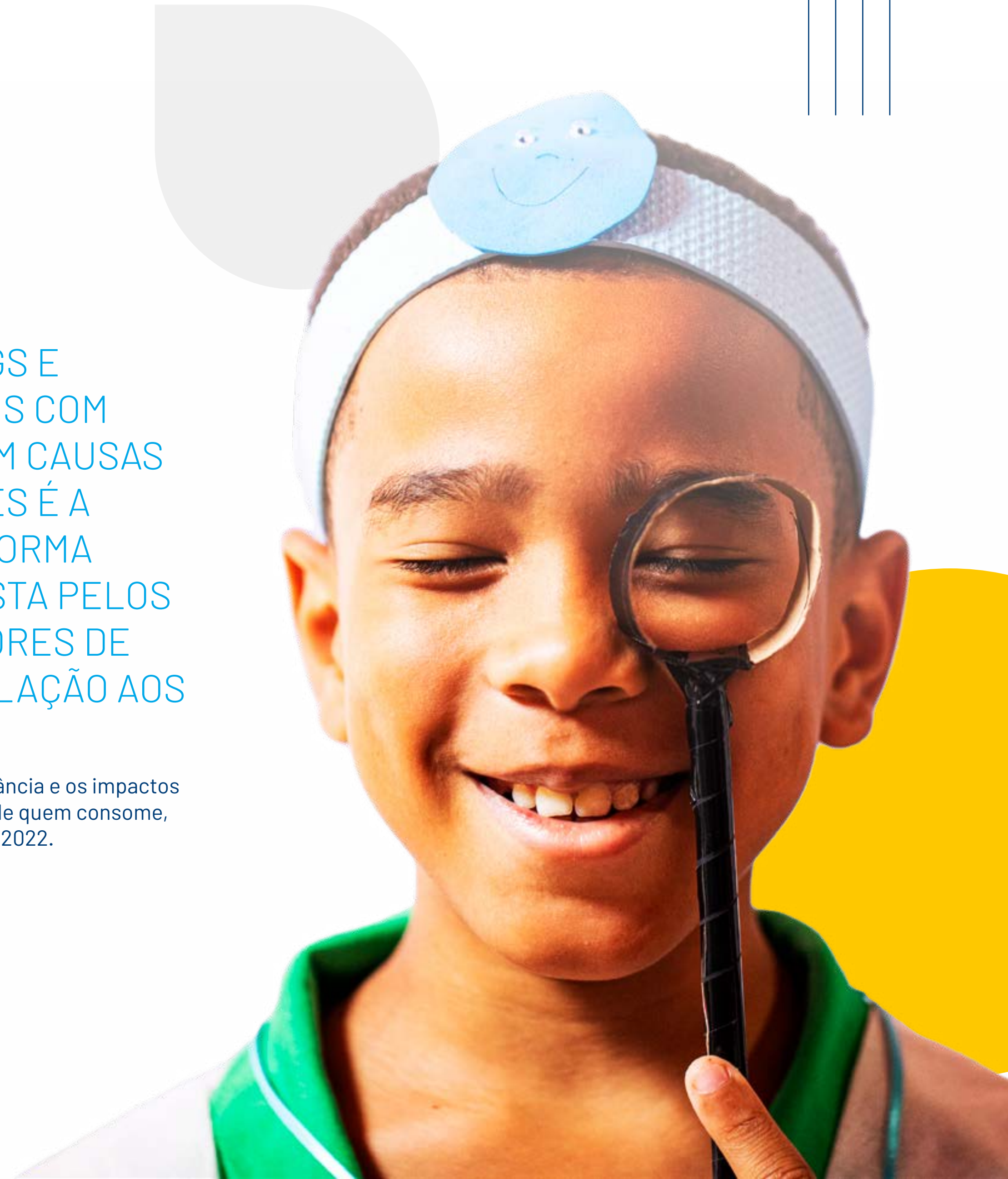
Apesar de o termo ESG ainda não ser amplamente conhecido por todos, 4 em cada 5 entrevistados pelo estudo **ESG: a importância e os impactos da sigla pelas lentes de quem consome**, conduzido pelo Google e pela *MindMiners* em 2022, afirmam considerar importante a atuação de empresas e marcas em questões sociais e ambientais.

Consumidores conscientes e atentos a essas questões não pertencem mais a apenas um nicho, mas fazem parte de um movimento que espera de marcas e empresas um posicionamento claro e ações concretas capazes de gerar impacto social, isto é, companhias que se posicionam dessa maneira mostram relevância e ampliam a conexão com seus consumidores e stakeholders.



APOIAR ONGS E
MOVIMENTOS COM
ATUAÇÃO EM CAUSAS
RELEVANTES É A
SEGUNDA FORMA
MELHOR VISTA PELOS
CONSUMIDORES DE
AGIR EM RELAÇÃO AOS
TEMAS ESG.

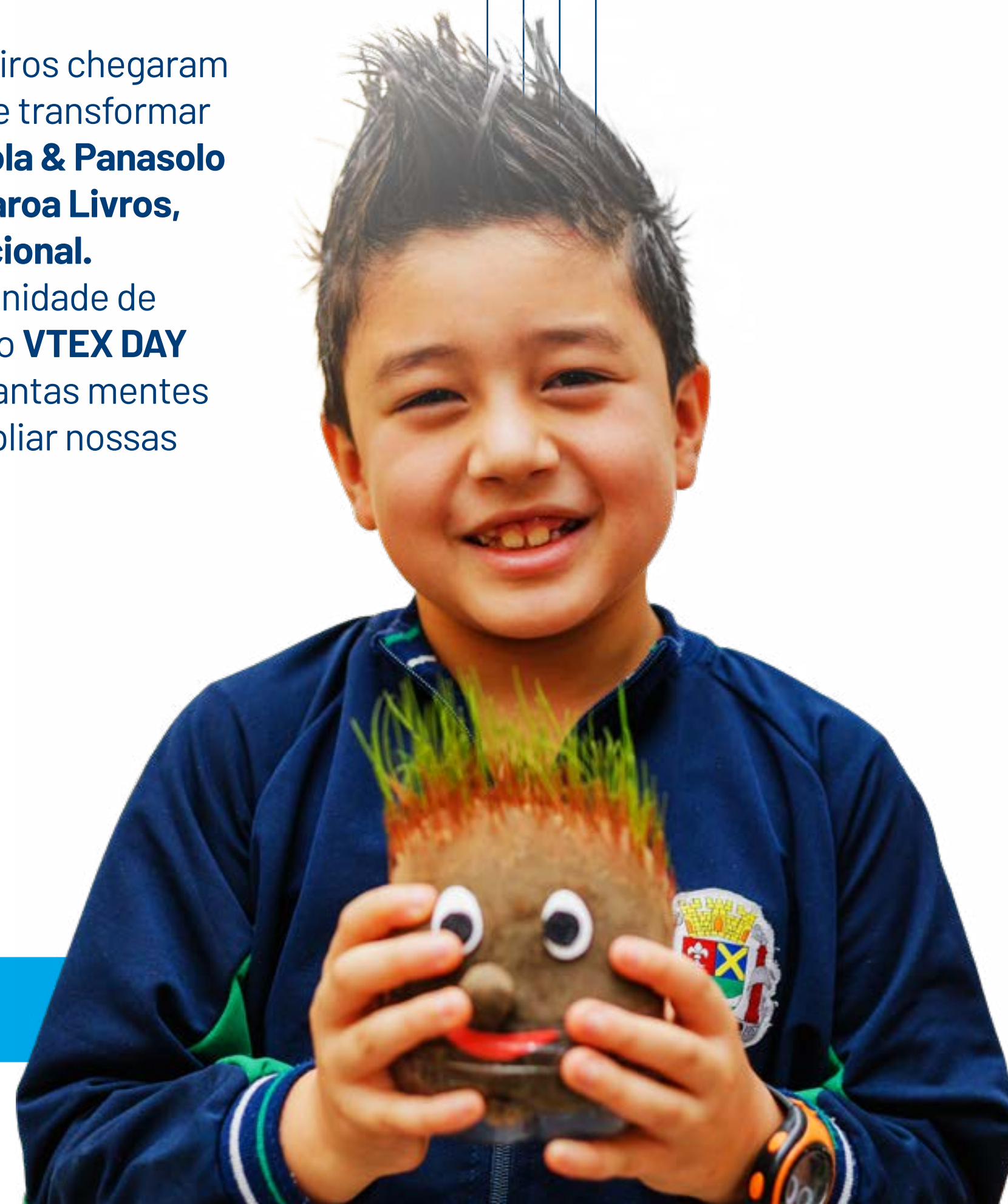
Fonte: ESG: a importância e os impactos da sigla pelas lentes de quem consome, Google e MindMiners, 2022.



CONSTRUINDO JUNTOS O BRASIL DE AMANHÃ

Em 2022, quatro novos parceiros chegaram para somar à nossa missão de transformar a educação brasileira: **De Paola & Panasolo**, **Sociedade de Advogados**, **Garoa Livros**, **Suzuki Motos** e **Yara Internacional**.

Agrademos também a oportunidade de estarmos presentes durante o **VTEX DAY** para nos conectarmos com tantas mentes inspiradoras e podermos ampliar nossas possibilidades de captação.



COMPROMISSO COM A RESPONSABILIDADE SOCIAL: IMPACTANDO COMUNIDADES AO REDOR

Sabemos que muitas organizações possuem um sentimento de pertencimento às comunidades em que se localizam e desejam impactá-las positivamente. Nós estimulamos essa conexão e vemos no modelo de Investimento Social Vinculado uma oportunidade para que marcas deixem um legado positivo ainda maior.

Tal mecânica de parceria permite investimento em regiões específicas do país, como fez o **Instituto BRF** em Lucas do Rio Verde (MT) e Marau (RS); **Instituto Helda Gerdau** também no Rio Grande do Sul (Porto Alegre); e **Ultracargo** em São Luís (MA). Com aportes dedicados a essas localidades, foi possível levar novas ferramentas e metodologias aos educadores dessas redes de ensino e, consequentemente, educação de qualidade aos estudantes.

AMPLIANDO O PODER DAS MARCAS COM O MARKETING DE CAUSA

O que melhor conecta com educação do que livros? O ano de 2022 foi marcado pela expansão de produtos sociais feitos em parceria com editoras.



Com o objetivo de estimular momentos em família, a **Editora MOL e as Pernambucanas** lançaram os livros “Sabedoria de Mãe” e “Diversão em Família”, revertendo parte do valor arrecadado nas vendas para apoiar nosso trabalho.



A parceria com o **Itaú** foi mais uma vez celebrada pelo 26º ano consecutivo. Diante do novo posicionamento do banco, o cartão de crédito fruto da parceria passou a se chamar Cartão Instituto Ayrton Senna Itaú, mas manteve sua essência em apoio aos nossos projetos e pesquisas a cada transação realizada pelos clientes.

Pelo quarto ano consecutivo, a parceria de marketing de causa com a **Lenovo** se consolidou como uma das ações de maior visibilidade e impacto já feitos pelo Instituto Ayrton Senna.

Ações como essas são capazes de estreitar laços com a causa e deixar clientes mais próximos dos valores das marcas. Também escolheram investir em educação desenvolvendo produtos e serviços sociais conosco: **Extrafarma, Editora Gente, Cambridge, IPSOS, Melitta, Sunset Tires, Regispel e Visa.**



Já a **Editora Garoa Livros** se somou à nossa causa revertendo uma porcentagem dos royalties pelos mais de 90 mil exemplares vendidos do livro “Cabeça Fria, Coração Quente”, do treinador Abel Ferreira, que conta os bastidores das conquistas do Palmeiras lideradas por ele em 2021 e 2022.

MCDIA FELIZ 2022: A MAIOR CAMPANHA DA HISTÓRIA



366 mil
sanduíches vendidos



+60
empresas parceiras



6
projetos educacionais
apoiados



42 mil
educadores capacitados



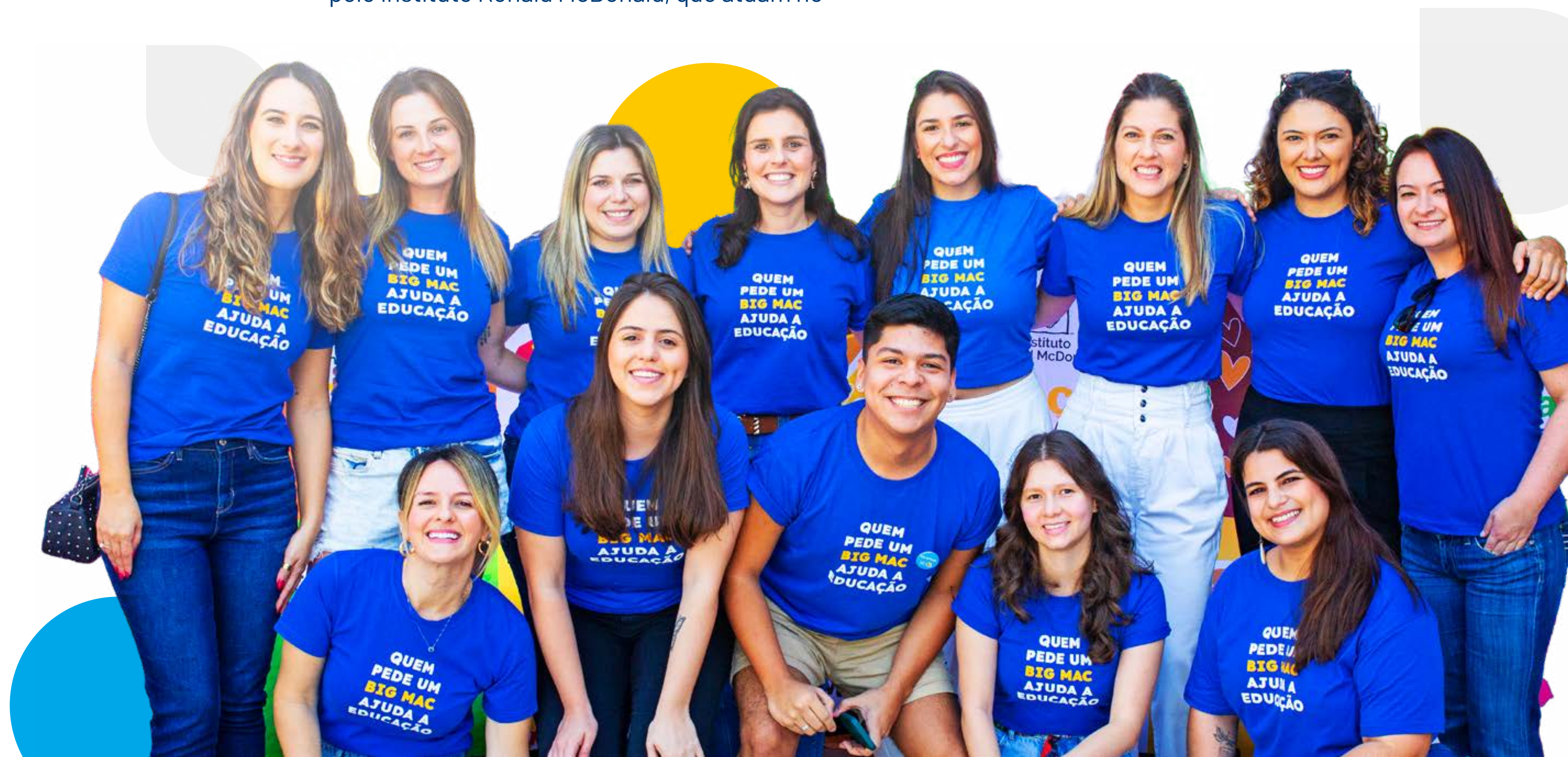
2.5 milhões
de estudantes alcançados

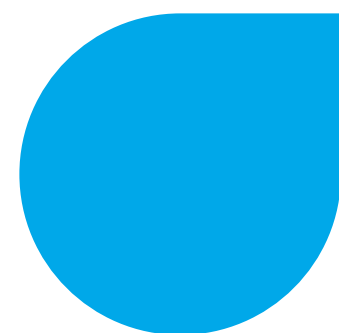
Em 2022, comemoramos o quinto ano da nossa parceria com a Arcos Dorados no que é uma das maiores mobilizações em prol de crianças e adolescentes do país, o McDia Feliz.

Durante a campanha, parte da estratégia de atuação ESG da marca, toda a renda obtida a partir das vendas do icônico sanduíche Big Mac é revertida para instituições apoiadas pelo Instituto Ronald McDonald, que atuam no

combate do câncer infanto-juvenil, e, desde 2018, para o Instituto Ayrton Senna, em suporte à causa da educação.

Com apoio de mais de 60 empresas parceiras, de pessoas físicas e, especialmente, da **Pernambucanas** como novo canal para venda de tíquetes, fizemos da edição de 2022 a de maior arrecadação da história.





PARCEIROS MCDIA FELIZ 2022*

PERNAMBUCANAS

stefanini
GROUP

FLEETCOR®

**SEM
PARAR**

DXC
TECHNOLOGY

brf

accenture

EAZ
PARTICIPAÇÕES

RIACHUELO

Fundação Grupo
Volkswagen

KOV capitalização

GrupoBoticário

Associação
+Esperança

citi

**TORTORO
& MADUREIRA
RAGAZZI**
ADVOGADOS

creditas

SAPHYR
STAYING CERTAIN

DHL

ENESA

ICRH

TIGRE

ALFA

aw|realty

**ODONTO
company**

Instituto
Claro

DIAS DE SOUZA
ADVOGADOS ASSOCIADOS

JHSF

HAITONG

UBS

FMC

Itaú

ITERUM

BNP PARIBAS

conexia
educação

COBRA
INFORMÁTICA

Poliedro
Educação

CISCO

SANTA CRUZ

Multiplan

Patrus
TRANSPORTES

TEGRA
INCORPORADORA

PROGRAMA PRESENTE PARA O FUTURO: LIGANDO FUNCIONÁRIOS AOS VALORES CORPORATIVOS

Ampliar o desenvolvimento humano e social do país é um compromisso coletivo. Empresas como a **BCG, BNP Paribas, Castrol, GFK, Henkel e Lenovo** sabem do seu papel protagonista nessa missão e não deixam de engajar o ecossistema ao seu redor a atuar ativamente na causa na educação.

Por meio do Programa Presente para o Futuro, empresas parceiras oferecem aos seus colaboradores a oportunidade de apoiar nossas ações com doações mensais por meio da folha de pagamento. Além de contribuir para uma causa tão urgente, a iniciativa busca dar robustez à proposta de valor das organizações parceiras e estimular o employer branding.



OITO EM CADA 10 BRASILEIROS ACREDITAM QUE É IMPORTANTE TRABALHAR PARA EMPREGADORES SOCIALMENTE RESPONSÁVEIS.

Fonte: Millennial Careers: 2020 vision, Manpower Group 2020.

CONECTANDO PESSOAS À CAUSA

Conscientizar, aproximar e conectar os cidadãos da pauta da educação esteve no centro de nossas ações em 2022. Por meio de plataformas de doação para pessoas físicas, pudemos receber as contribuições de todos aqueles que acreditam e confiam em nossa missão.

Através da **Abrace uma Causa**, temos nesse canal a principal plataforma de doações pontuais e recorrentes vindas dos cidadãos brasileiros. O site foi responsável por sediar a Campanha Dia de Doar e receber quase 10 mil visitas durante todo o ano.

Celebramos também as contribuições vindas de fora do Brasil pelas plataformas internacionais de doação **Benevity e PayPal**. Contribuições a partir da **Nota Fiscal Paulista** também incrementaram as modalidades de doação pessoa física, transformando um gesto simples em uma ação repleta de significado.

Seguindo a tendência dos últimos anos, canais e aplicativos digitais ganharam ainda mais força como frentes de doação. Destacamos a nossa parceria com o **PicPay, o Itaú Investimentos e o Programa de Pontos IUPP**, que permitiram contribuições diretas de forma fácil e segura.

DEPOIMENTOS DE QUEM ESTÁ CONOSCO



A Pernambucanas carrega em seu DNA o conceito de família há mais de 115 anos. Ao apoiar a educação, nos tornamos agentes de transformação social, possibilitando fortalecer o compromisso com a solidariedade, com nossos valores e com os brasileiros. Toda essa crença nos conecta ao Instituto Ayrton Senna e nos permitiu, em 2022, contribuir com a pré-venda dos tickets do McDia Feliz em nossas lojas. Que possamos continuar juntos gerando impacto positivo, contribuindo com o futuro!”

SERGIO BORRIELLO CEO da Pernambucanas



Na Arcos Dorados, estamos comprometidos em ser parte ativa da solução dos desafios da sociedade. E como uma das maiores geradoras de primeiro emprego formal para jovens no país, acreditamos que investir no desenvolvimento e na capacitação das pessoas é o melhor caminho para avançar como país. Mas ao mesmo tempo, sabemos que a missão de impactar positivamente a vida das pessoas é complexa e desafiadora e, diante desse super desafio, buscamos um parceiro que compartilhasse dos mesmos valores e tivesse uma atuação consistente com a educação. Foi quando escolhermos nos associar ao Instituto Ayrton Senna, em 2018.

Desde então, através da parceria e de grandes iniciativas como o McDia Feliz, estamos levando o nosso compromisso com a educação a um novo estágio, atingindo ainda mais pessoas e transformando mais vidas por todo o país, tendo a educação como base para o desenvolvimento individual e da sociedade.

Estamos convictos de que juntos podemos gerar um real impacto positivo na sociedade e o Instituto foi a melhor escolha para levar a nossa contribuição com a educação a um novo patamar.”

ROGÉRIO BARREIRA Presidente da Divisão Brasil da Arcos Dorados



A Lenovo tem a missão de entregar tecnologia inteligente para todas as pessoas. Fazemos isso por meio do fornecimento de soluções e ao promover a educação científica e tecnológica para o crescimento cultural e socioeconômico de jovens brasileiros por meio da filantropia. O Instituto Ayrton Senna, nosso parceiro desde 2019, compartilha dos mesmos valores da Lenovo ao ver no ensino uma saída para um futuro melhor. Ao longo desta parceria, milhões de reais já foram destinados à formação de educadores, responsáveis por impactar de forma positiva a vida de crianças e jovens com educação de qualidade, em mais de 3 mil municípios de todas as regiões do país.”

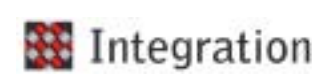
RICARDO BLOJ Presidente da Lenovo Brasil



Inovação e impacto social positivo sempre estiveram do core do Itaú. Nossa parceria com o Instituto Ayrton Senna se estende por 26 anos e endereça dois pontos centrais da organização: atender ao pilar social de nossa estratégia ESG e oferecer produtos personalizados aos clientes. Além de minimizar as disparidades educacionais do país, as iniciativas em prol do Instituto são um convite para nossos clientes se envolverem ativamente na causa da educação”.

RICARDO SCUSSEL Superintendente de Cartões do Itaú Unibanco

PARCEIROS QUE APOIAM A NOSSA CAUSA



CREDSYSTEM

IPSOS BRASIL

PICPAY

THINK CELL

MACHADO MEYER ADVOGADOS

MESQUITA RIBEIRO ADVOGADOS

SIQUEIRA CASTRO ADVOGADOS

OLIVEIRA STAUT ADVOCACIA CONSULTORIA JURÍDICA

SZAZI, BECHARA, STORTO, REICHER E FIGUEIREDO LOPES ADVOGADOS

DERRAIK & MENEZES ADVOGADOS

BAPTISTA LUZ ADVOGADOS

COVAC SOCIEDADE DE ADVOGADOS

CORPORATIVO

SOMOS UMA DAS MELHORES
INSTITUIÇÕES PARA SE
TRABALHAR DO BRASIL!



Os resultados da **Great Place to Work (GPTW)** de 2022 colocaram o Instituto Ayrton Senna, mais uma vez, entre as melhores organizações para se trabalhar no Brasil. Desde 2019, somos considerados pelos colaboradores como um excelente lugar para desenvolver talentos e isso demonstra que estamos acertando em nosso princípio manifesto de querer promover um ambiente em que as pessoas possam exercer com plenitude o seu propósito, tendo cada vez mais convicção em seu trabalho.


AUTENTICIDADE
PROPÓSITO **RESULTADOS MELHORES**
VALORES ALINHADOS AO JEITO DE SER E FAZER ESPAÇO DE APRENDIZAGEM
DESAFIOS E RECONHECIMENTOS JUSTIÇA **RELAÇÕES DE QUALIDADE**
AUTENTICIDADE **BEM-ESTAR** COMPROMISSO COLETIVO
BEM-ESTAR **ESPAÇO DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA E MÚTUA**
DESAFIOS E RECONHECIMENTOS DIVERSIDADE

As palavras destacadas acima refletem a serviço do que estamos. E quando analisamos os resultados da pesquisa GPTW, fica evidente que estamos no caminho certo e em constante aprimoramento. Um bom exemplo é que 95% dos nossos colaboradores se sentem orgulhosos em compartilhar com seus amigos e familiares que contribuem para transformar vidas através da Educação.

Além disso, a pesquisa reforçou que, por aqui, não há a cultura de gestão de “comando/controle”. Pelo contrário, as pessoas sentem que têm autonomia, a começar pelo nosso próprio modelo de trabalho que definimos como híbrido e flexível desde 2021. Isso significa que as equipes definem quando devem trabalhar de casa, em *home office*, e quando devem ir para o escritório, mostrando confiança no time e que reconhecemos a maturidade deles para assumirem essa responsabilidade.

Nosso desafio é manter nosso time engajado, feliz, conectado com seu trabalho e com a atuação do Instituto Ayrton Senna, sendo fiéis a esse processo tão precioso de escuta.

COMPROMISSO COM A TRANSPARÊNCIA, A INTEGRIDADE E A ÉTICA



Transparência, integridade e ética são grandes valores para o nosso trabalho e, por esse motivo, estamos sempre buscando formas de melhorar as entregas sem que isso cause grandes riscos à instituição. Pensando nisso, as áreas do Jurídico, Procurement, Superintendência de Tecnologia da Informação, Financeiro e Célula de Gestão Integrada, em 2022, desenvolveram o projeto **Due Diligence**. Sendo um dos Pilares do Programa de Integridade e com a função de evitar que a organização crie vínculos com terceiros que possam trazer riscos à reputação do Instituto Ayrton Senna, institucionalizamos a Due Diligence em nossos processos de contratação de fornecedores, estabelecendo critérios e procedimentos para obter eficiência e padronização.

Com a implementação desse pilar é possível mapearmos possíveis riscos de fraudes e ter uma visão mais ampla dos processos da organização,

além de evitar a contratação de terceiros em desacordo com a legislação ou que estejam em conflito com os interesses próprios e do Instituto.

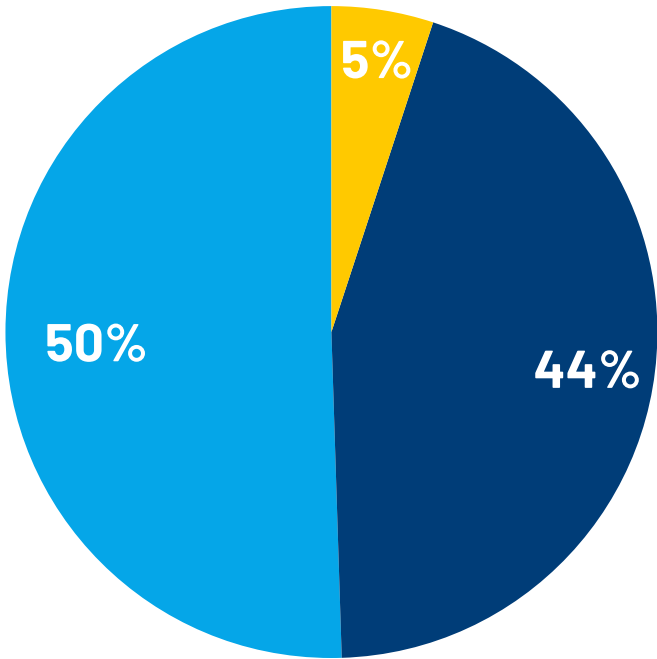
Outro pilar importante do nosso Programa de Integridade é o **Monitoramento**, que deve revelar todos os riscos potenciais e seus impactos para que a organização alcance seus objetivos. É um processo que pode identificar, avaliar, tratar e monitorar os riscos existentes em uma organização, departamento, operação, evento ou atividade específica e visa reduzir o número de incertezas que possam se materializar em problemas, possibilitando uma melhor decisão da alta gestão, bem como minimizar o efeito dos riscos inerentes às atividades e mitigar a possibilidade da sua ocorrência. Em 2022, construímos a matriz de riscos, realizamos o mapeamento dos riscos e iniciamos a coleta de dados para eventuais riscos, em colaboração com as áreas de Negócios, Disseminação e Corporativo.

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

Em 2022, grande parte dos nossos recursos foi destinada às nossas pesquisas e desenvolvimento de projetos com base em evidências científicas, à disseminação de soluções educacionais, às ações de formação e, também, às ações de advocacy, que passou a ser um dos principais focos de atuação. Além disso, investimos uma parcela em ações de comunicação e mobilização para chegarmos a um número cada vez maior de estudantes e educadores. A seguir, confira nosso demonstrativo financeiro:

ORIGEM DAS CONTRIBUIÇÕES

- Doações pessoas jurídicas
- Doações pessoas físicas
- Royalties sobre direitos autorais (marcas e imagem)

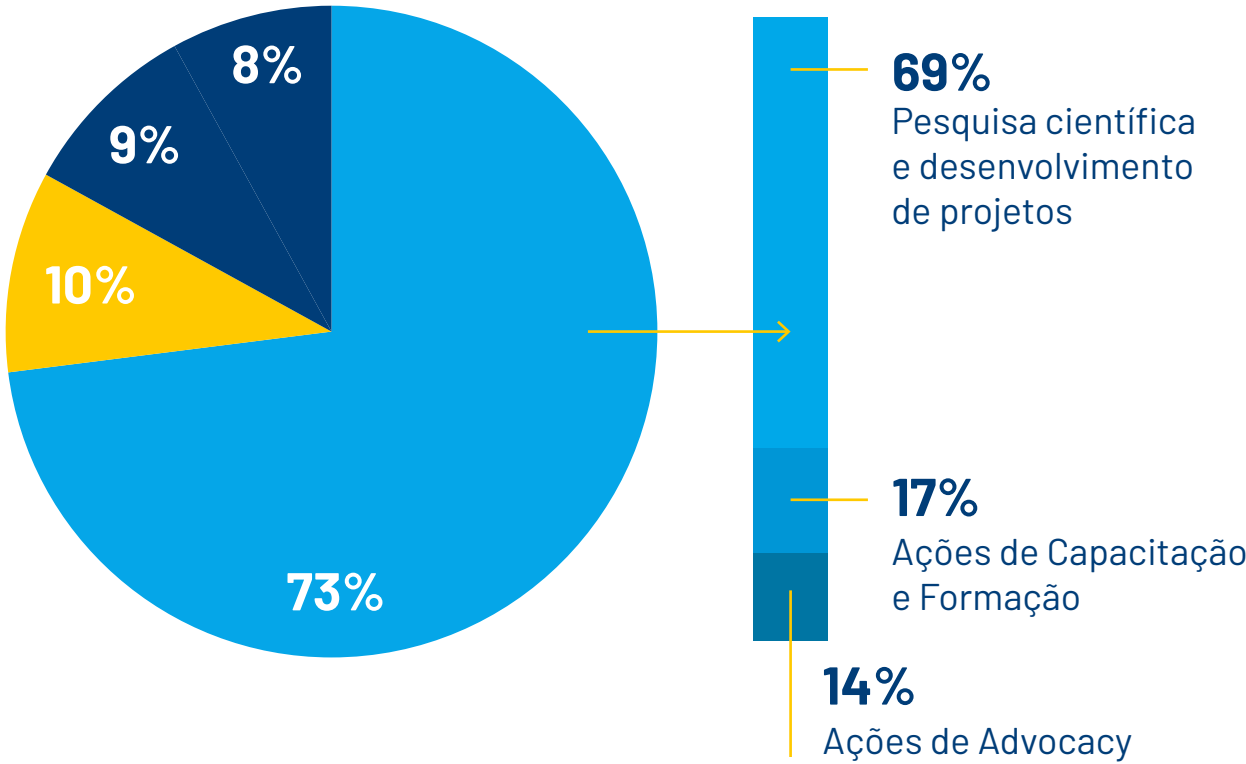


Todos os valores estão apresentados em milhões.

ORIGEM	2022	2021
Doações pessoas jurídicas	21.858	16.956
Doações pessoas físicas	2.583	1.996
Royalties sobre direitos autorais (marcas e imagem)	19.166	17.651
	43.607	36.603

COMO AS CONTRIBUIÇÕES SÃO INVESTIDAS

- Projetos Sociais (atividades de assessoramento e defesa e garantia de direitos)
- Corporativas
- Comunicação e Eventos
- Captação de Recursos



INVESTIMENTOS	2022	2021
Ações de Capacitação/Formação	5.115	2.260
Pesquisa e Desenvolvimento	20.141	19.091
Ações de Advocacy	4.076	1.656
Comunicações e Eventos	3.726	3.524
Captação de recursos	3.165	2.917
Corporativas	4.031	4.382
	40.253	33.830

SUPERÁVIT / DÉFICIT OPERACIONAL	3.354	2.773
---------------------------------	-------	-------

Instituto
Ayrton
Senna



APOIE
NOSSA
CAUSA!

